

2021–2027 METŲ EUROPOS SĄJUNGOS FONDŲ INVESTICIJŲ PROGRAMOS STEBĖSENOS KOMITETO POSĖDIS

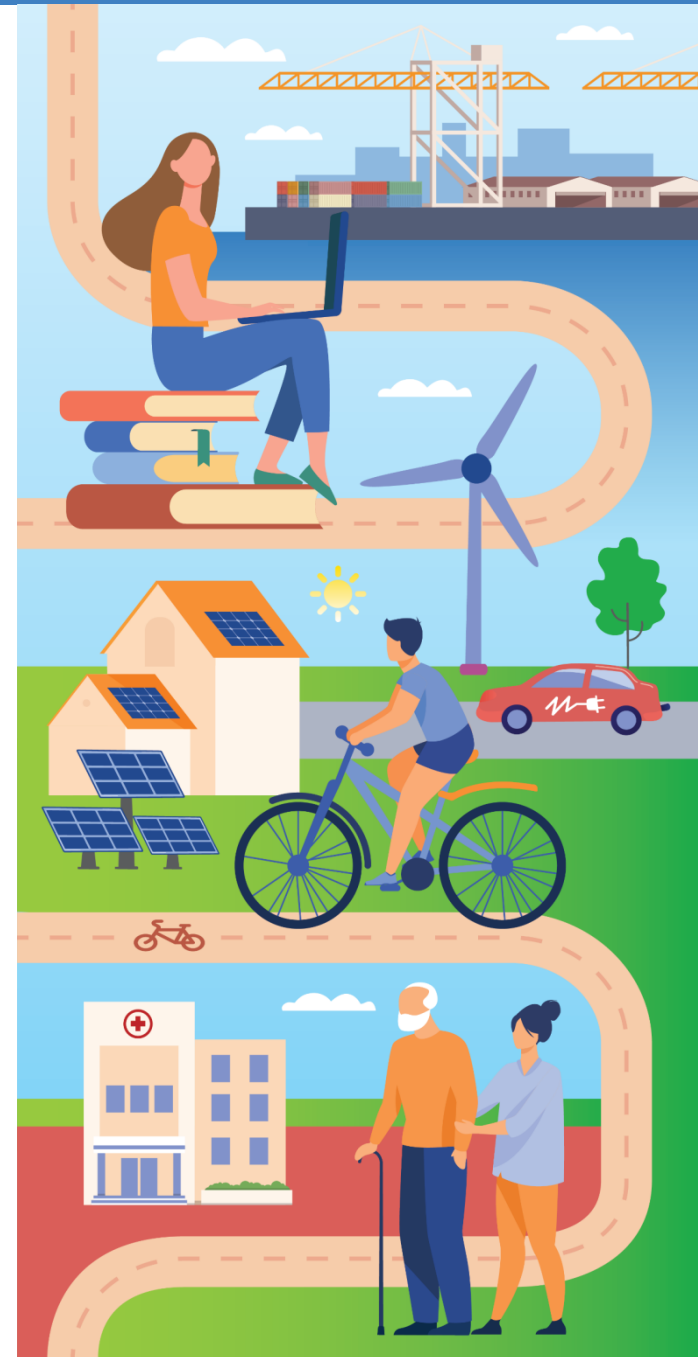
2023 m. gruodžio 13 d.

Reikiamų sąlygų įvykdymo ir jų taikymo pristatymas

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



Edukacinei komisijai - 250

- **Edukacinė komisija** - Lenkijos ir Lietuvos Valstybės valstybinė švietimo reikalų įstaiga. **Edukacinė komisija laikoma pirmąja Europoje pasaulietine švietimo ministerija.**
- Įkurta Seimo nutarimu 1773 10 14, panaikinus jėzuitų ordiną, kuris iki tol vadovavo Lenkijos ir Lietuvos Valstybės švietimui.
- Edukacinės komisijos paskirtis – perimti iš Bažnyčios visą švietimą ir jį reformuoti, šviečiant jaunimą atkurti kraštą. **Tikslas – visuotinis ir privalomas visų luomų vaikų mokymas.**
- **Didelis dėmesys buvo skiriamas gamtos mokslams** (fizikai, chemijai, biologijai), taip pat kūno kultūrai. Buvo siekiama, kad žmogus suprastų ne tik aplinką, kurioje gyvena, bet ir sveiko kūno reikšmę, plėstų akiratį, įgytų agronomijos žinių.
- Ši komisija suskirstė valstybę į švietimo provincijas. Lietuvos teritorijoje provincijas administravo **seniausias alma mater – Vilniaus universitetas.**
- Kadangi mokslas tapo privalomas, apgalvota ir vadovėlių leidyba. **Vadovėliai tapo kasdiene mokymo priemone**, tad intensyviai leisti fizikos, logikos, matematikos, botanikos ir kt. leidiniai, skirti mokinių žinioms gilinti.

ES fondų investicijų 2021-2027 m. programos lėšos, skirtos švietimui

4 PRIORITETAS. SOCIALIAI ATSAKINGESNĖ LIETUVA
ŠMSM lėšos – 528,4 mln. Eur

Lėšų paskirstymas pagal ESI fondus:

338,7 mln. Eur - ESF + fondo lėšos

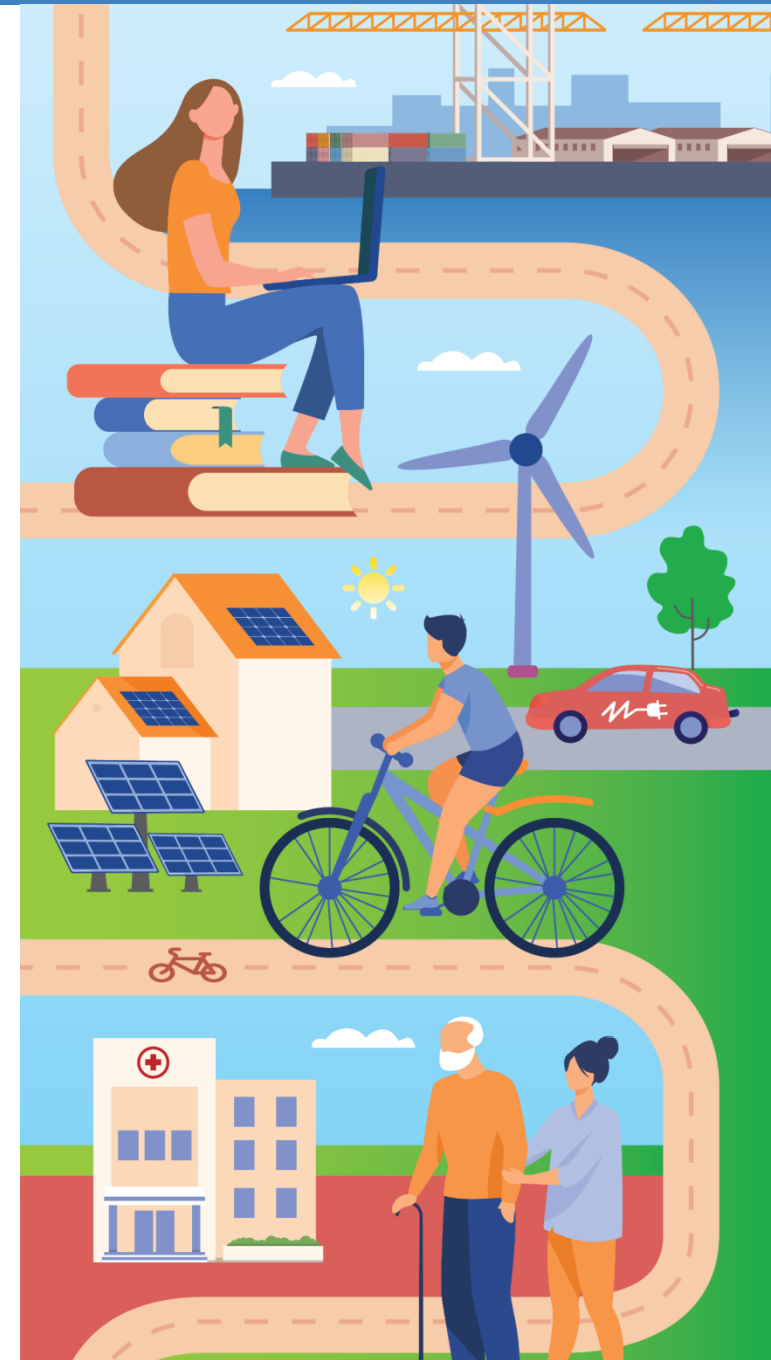
189,7 mln. Eur - ERPF fondo lėšos

ŠMSM atsakinga už šių konkrečių 2021-2027 m. ES fondų investicijų programos uždavinių įgyvendinimą

- 4.2. Gerinti švietimo ir mokymo sistemų kokybę, įtraukumą, veiksmingumą ir jų aktualumą darbo rinkos atžvilgiu, be kita ko pripažįstant neformaliojo ir savaiminio mokymosi rezultatus, siekiant padėti įgyti bendrąsias kompetencijas verslumo ir skaitmeninius įgūdžius, ir skatinti taikyti dualines švietimo ir profesinio mokymo sistemas
- 4.3. Skatinti, kad visi, visų pirma palankių sąlygų neturinčios grupės, turėtų vienodas galimybes gauti kokybiškas ir įtraukias švietimo ir mokymo paslaugas ir užbaigti mokslą, pradedant ikimokykliniu ugdymu ir priešžiūra, taip pat bendruoju lavinimu ir profesiniu rengimu bei mokymu, baigiant tretiniu išsilavinimu ir suaugusiųjų švietimu ir mokymusi, be kita ko, visiems sudaryti palankesnes sąlygas judumui mokymosi tikslais ir užtikrinant prieinamumą neįgaliesiems
- 4.4. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, visų pirma siekti, kad visi turėtų lanksčių kvalifikacijos kėlimo ir persikvalifikavimo galimybių, atsižvelgiant į verslumo ir skaitmeninius įgūdžius, geriau numatyti pokyčius ir naujų įgūdžių reikalavimus, grindžiamus darbo rinkos poreikiais, sudaryti palankesnes sąlygas keisti profesinę veiklą ir skatinti profesinį judumą
- 4.5. Gerinti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis švietimo, mokymo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugomis plėtojant prieinamą infrastruktūrą, be kita ko, didinant atsparumą naudojantis nuotoliniu ir internetiniu švietimu bei mokymu (ERPF)

Nustatyta reikiama sąlyga

- 4.3. Visų lygių švietimo ir mokymo sistemos strateginė politikos programa



Reikiamos sąlygos įgyvendinimas (I)

Susiję nacionaliniai strateginiai dokumentai:

- Lietuvos Respublikos **švietimo įstatymas**
- Lietuvos Respublikos **mokslo ir studijų įstatymas**
- Lietuvos Respublikos **profesinio mokymo įstatymas**
- Lietuvos Respublikos **neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymas**
- Lietuvos Respublikos **strateginio valdymo įstatymas**
- 2016 m. m. vasario 18 d. LRV nutarimas Nr. 162 „Dėl Nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos **pagrindų tvarkos** aprašo patvirtinimo“
- 2016 m. lapkričio 16 d. LRV nutarimas Nr. 1152 „Dėl **švietimo valdymo informacinės sistemos** nuostatų patvirtinimo“

Reikiamos sąlygos įgyvendinimas (II)

- EBPO Lietuvos nacionalinė įgūdžių strategija (1 prioritetas „Jaunų žmonių įgūdžių, kurie reikalingi karjerai ir gyvenime, ugdymas“ ir 4 prioritetas „Įgūdžių politikų valdymo stiprinimas Lietuvoje“)
- LRV 2010 m. gegužės 4 d. Nr. 535 Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašas (II skyrius „Kvalifikacijų lygiai“)
- ŠMSM 2019 m. birželio 27 d. V-757 įsakymas „Dėl valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“
- LRV 2020 m. rugsėjo 9 d. Nr. 20-12240 „2021-2030 nacionalinis pažangos planas“ (3 tikslas „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“)
- LRV 2012 m. vasario 29 d. Nr. 212 „Dėl išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, pripažinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
- ŠMSM 2015 m. sausio 14 d. V-15 „Dėl asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
- ŠMSM 2023 m. sausio 4 d. Švietimo mainų paramos fondo įstatai (veiklos pagrindimas, veiklos pobūdis, bendradarbiavimas)

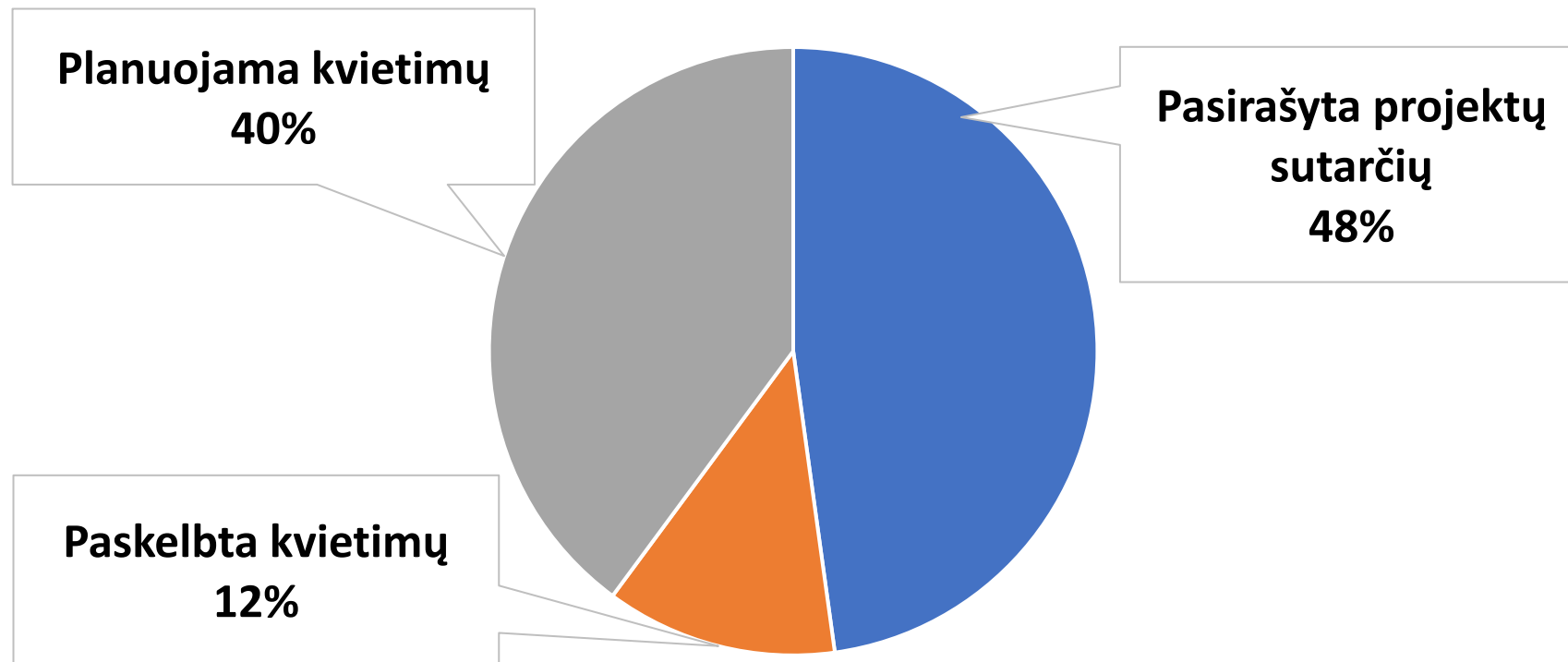
Reikiamos sąlygos įgyvendinimas (III)

2021 m. gruodžio 1 d. LRV nutarimu Nr. 1016 patvirtinta „2021–2030 metų švietimo plėtros programa“. Susijusios pažangos priemonės:

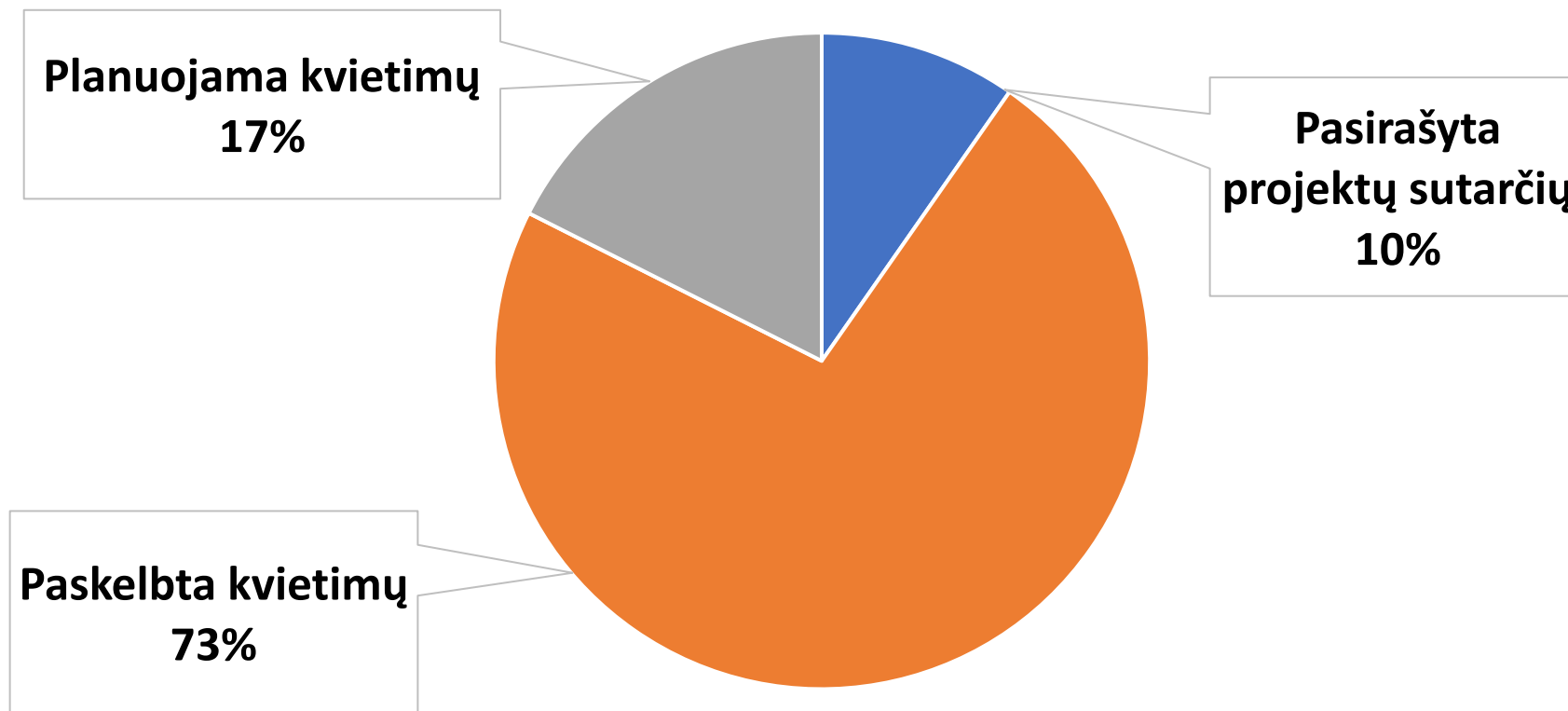
- 12-003-03-04-02 „Užtikrinti efektyvų mokslo ir studijų sistemos valdymą“
- 12-003-03-05-01 „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“
- 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“
- 12-003-03-06-01 „Įgyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“
- 12-003-03-04-01 „Sudaryti sąlygas kokybiškoms, tarptautiškoms ir prieinamoms studijoms“

Detalesnė informacija apie ŠPP priemones skelbiama: <https://smsm.lrv.lt/svpp-priemones>

Kvietimai 4.2 „Gerinti švietimo ir mokymo sistemų kokybę, įtraukumą, veiksmingumą ir jų aktualumą darbo rinkos atžvilgiu“ konkretaus uždavinio (skirta 102,4 mln. Eur)



Kvietimai 4.3 „Skatinti, kad visi, visų pirma palankių sąlygų neturinčios grupės, turėtų vienodas galimybes gauti kokybiškas ir įtraukias švietimo ir mokymo paslaugas” konkretaus uždavinio (skirta 155,3 mln. Eur)



Kvietimai 4.5 „Gerinti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis švietimo, mokymo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugomis plėtojant prieinamą infrastruktūrą” konkretaus uždavinio (skirta 189,7 mln. Eur)

