

**2021–2027 METŲ EUROPOS SAJUNGOS FONDŲ INVESTICIJŲ PROGRAMOS  
STEBĖSENOS KOMITETO POSĖDŽIO**

**PROTOKOLINIS SPRENDIMAS**

**DĖL FINANSŲ MINISTERIJOS PASIŪLYMO KEISTI BENDRUOSIUS ATRANKOS  
KRITERIJUS IR ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS PASIŪLYMO  
NUSTATYTI PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS, TAIKANT RAŠYTINĘ  
PROCEDŪRĄ**

2023-07-27 Nr. 46P-8 (14)

**Finansų ministerijos pasiūlymas:**

**SIŪLOMA:**

1. **Pritarti** bendrųjų atrankos kriterijų keitimui.

**Argumentai:** *Siekiant aiškumo ir atitikimo Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237, 47.1 papunkčio nuostatomis, patikslintos bendrųjų atrankos kriterijų (toliau – BAK) vertinimo aspektų vertinimo nuostatos, kai projektui suteiktas pažangumo ženklas arba projektas yra atrinktas pagal „Europos horizontas“ programą. Taip pat papildytos BAK vertinimo aspektų vertinimo nuostatos dėl Europos atominės energijos bendrijos mokslinių tyrimų ir mokymo programos, patvirtintos ES reglamentu 2021/765, kuri yra papildanti programą „Europos horizontas“, nes jai taikomi tokie patys atrankos kriterijai kaip ir „Europos horizontas“ programai. Siekiant suvienodinti ES fondų investicijų programos lėšomis finansuojamų projektų ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšomis finansuojamų projektų vertinimą, BAK papildytas nauju 3.2 papunkčiu. Atsižvelgiant į audito pastebėjimus, patikslintas 4.2 papunktis aiškiau apibrėžiant laikotarpį, per kurį tikrinama pareiškėjo pateikta informacija. Patikslinta 4.2.5 papunkčio nuostata dėl reikalavimų taikymo laikotarpio, kai įgyvendinami jungtinio projekto projektai. Atsižvelgiant, kad projektą vertins Europos Komisija, 6.3 papunktis papildytas taikymo išimtimi, jei projektui suteiktas pažangumo ženklas ar projektas atrinktas pagal programą „Europos horizontas“. Taip pat BAK 8 punkte, atsižvelgiant į reikalavimus, nustatytus nacionaliniuose teisės aktuose dėl atitikties horizontaliesiems principams, bei įvertinus, kad projektai, kurie atrinkti pagal Europos Skaitmeninę programą, nėra vertinami šiuo aspektu, atsisakyta išimties taikymo, jei projektas bendrai finansuojamas pagal Europos Skaitmeninę programą.*

**NUTARTA:**

1. **Pritarti** bendrųjų atrankos kriterijų keitimui.

Iš 47 Komiteto narių balsavime dalyvavo 30 Komiteto narių. „UŽ“ balsavo 30 Komiteto narių, „PRIEŠ“ balsavusių nėra.

## Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pasiūlymas:

### SIŪLOMA:

2. **Pritarti siūlymui** dėl Investicijų programos 4 prioriteto „Socialiai atsakingesnė Lietuva“ 4.3 uždavinio „Skatinti, kad visi, visų pirma palankių sąlygų neturinčios grupės, turėtų vienodas galimybes gauti kokybiškas ir įtraukias švietimo ir mokymo paslaugas ir užbaigti mokslą, pradedant ikimokykliniu ugdymu ir priežiūra, taip pat bendruoju ugdymu ir profesiniu mokymu, baigiant tretiniu išsilavinimu ir suaugusiųjų švietimu ir mokymusi, be kita ko, visiems sudaryti palankesnes sąlygas judumui mokymosi tikslais ir užtikrinant prieinamumą neįgaliesiems“ 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ **veiklų 3.2. Didinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės, sveikatos priežiūros paslaugų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams bei bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams ir jų tėvams pasiūlą, prieinamumą pasitelkiant nevalstybinio sektoriaus paslaugų teikėjus Sostinės regione ir 3.3. Didinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės, sveikatos priežiūros paslaugų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams bei bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams ir jų tėvams pasiūlą, prieinamumą pasitelkiant nevalstybinio sektoriaus paslaugų teikėjus Vidurio ir vakarų Lietuvos regione** projektų atrankos kriterijų (5) nustatymo:

1. Specialusis projektų atrankos kriterijus. Projektai turi atitikti savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros planą.\*

\* *Būtina įsitikinti, kad numatytos projekto veiklos atitinka konkrečios savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros planą (toliau – Planas), apibrėžtą Švietimo įstatymo (toliau – Švietimo įstatymas) 23 str. 3 d. 2 p.*

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.1480/asr>

2. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Projekto metu planuojamo diegti koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio aktualumas.\*

\* *Projektuose turi būti numatyta diegti inovatyvius ugdymo ir koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugų organizavimo modelius, skirtus vaikams nuo gimimo iki 18 metų (turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, o jei asmuo dėl ligos mokėsi su pertraukomis iki 23 metų) ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) (toliau – Modelis), kuriuos įgyvendinus bus plėtojama įtrauktis švietime, mažinama socialinė atskirtis dėl asmens specialiųjų ugdymosi poreikių, neigiamos nepalankios (kultūrinės, kalbinės, pedagoginės, socialinės – ekonominės ir kt.) aplinkos įtakos. Tikslinė grupė apibrėžta Švietimo įstatymo 23 str. 3 d. 2 p.: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.1480/asr>*

*Vertinant projekto įgyvendinimo planą atsižvelgiama į šiuos aspektus ir skiriami balai atsižvelgiant į numatomas priemones:*

2.1. *Balai skiriami projektams, kuriais numatoma plėtoti įtrauktį švietime, t.y. skatinti ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo formų įvairovę, atsižvelgiant į Plane identifikuotų trūkstamų ir savivaldybės teritorijoje neteikiamų / neprieinamų, tačiau reikalingų, paslaugų numatytą įtraukimą.*

2.2. *Daugiau balų skiriama projektams:*

2.2.1. *kurie įgyvendina moksliniais tyrimais, šalies ir užsienio patirtimi grįstus Modelius;*

2.2.2. *veiklose taikantiems meno, judesio, gyvūnų, sensorinės integracijos ar kitas terapijas, kai paslaugos tiekėjai turi didesnę nei 1 metų patirtį ir/arba turi licenciją teikti paslaugas;*

2.2.3. *už veiklas, kurios anksčiau pareiškėjo ar partnerio savivaldybėje nebuvo teikta.*

<p>3. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Projekto veiklų įgyvendinimo partnerystė.*</p> <p><i>* Vertinant projekto įgyvendinimo planą atsižvelgiama į sudarytas jungtinės veiklos sutartis tarp visų projekto partnerių, kurios viena iš šalių yra savivaldybė, o bent viena kita šalis yra iš pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų, mokytojų švietimo centrų, ugdymo įstaigų, neformaliojo švietimo teikėjų, nevyriausybinių organizacijų, ne savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų, jei tokios yra savivaldybėje, kultūros paslaugų teikėjų ir kt. Rekomenduojamas didžiausias projekto partnerių skaičius – 10.</i></p> <p>3.1. Didžiausią balą gauna projektai, kuriuose įtraukiami NVO.</p> <p>3.2. Balai skiriami projektams:</p> <p>3.2.1. kurie jungia daugiausiai skirtingų veiklos sričių (švietimo, socialines, sveikatos apsaugos ir kultūros) paslaugas teikiančių įstaigų / organizacijų į bendradarbiaujančių įstaigų tinklus, teikiančius ugdymą ir švietimo pagalbą mokiniams (įtraukiamos: švietimo įstaigos, neformaliojo švietimo teikėjai, nacionaliniai specialiojo ugdymo centrai, kultūros, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikėjai). Projektai suranguojami nuo daugiausiai skirtingų veiklos sričių partnerių turinčių iki mažiausiai;</p> <p>3.2.2. į kuriuos įtraukiami tarptautiniai partneriai;</p> <p>3.2.3. į kuriuos įtraukiamos valstybinės mokyklos;</p> <p>3.2.4. kurie apima kelių savivaldybių teritoriją ar kelios savivaldybės įgyvendina bendrą projektą.</p>
<p>4. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Mokinių, kurie projekto įgyvendinimo metu įvairiomis formomis gaus KTP, skaičius.*</p> <p><i>* Vertinamas planuojamų įtraukti mokinių skaičius. Pagal savivaldybės išduotą laisvos formos pažymą vertinama planuojamų įtraukti mokinių grupės sudėtis.</i></p> <p>4.1. Daugiau balų skiriama projektams, kurie padėtų pasiekti didžiausią socialinės rizikos šeimų vaikų ir SUP turinčių mokinių tikslinę grupę, apskaičiuotą proporcingai nuo turinčių teisę gauti paslaugas konkrečioje savivaldybėje vaikų skaičiaus.</p> <p>Projektai suranguojami nuo didžiausią aprėptį savivaldybėje užtikrinančių projektų iki mažiausią aprėptį savivaldybėje užtikrinančių projektų.</p> <p>4.2. Balai skiriami projektams:</p> <p>4.2.1. kuriais planuojama paslaugas teikti mokiniams, turintiems elgesio ir emocinių sunkumų;</p> <p>4.2.2. kurių pareiškėjai planuoja veiklas mokiniams, patiriantiems nepalankios (kultūrinės / kalbinės, pedagoginės, socialinės – ekonominės) aplinkos įtaką:</p> <p>4.2.2.1. jei bent dalis į projektą įtrauktų mokinių gauna nemokamą maitinimą, kitą socialinę paramą;</p> <p>4.2.2.2. jei mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantai arba yra užsieniečiai ar Lietuvos Respublikos piliečiai, atvykę gyventi į Lietuvą (pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 nutarimo Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4. papunkčio reikalavimus): <a href="https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/acd82c9188fa11e8aa33fe8f0fea665f">https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/acd82c9188fa11e8aa33fe8f0fea665f</a>.</p> <p>4.2.3. jei į projekto veiklas įtraukti ikimokyklinio amžiaus vaikai, nelankantys mokyklos, kaip tai apibrėžia švietimo įstatymo 2 straipsnio 12 punktą.</p>
<p>5. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Pareiškėjo ir (arba) partnerio nuosavo įnašo dydis.*</p> <p><i>* Didesnis balų skaičius suteikiamas projektams, kurių pareiškėjas ir (arba) partneris išsipareigoja nuosavomis lėšomis finansuoti projekto tinkamų finansuoti išlaidų dalį. Vertinamas pareiškėjo ir (arba) partnerio tinkamų finansuoti išlaidų nuosavo įnašo santykis su visa projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma.</i></p> <p>Didesnis balas suteikiamas tiems projektams, kurių pareiškėjo ir (arba) partnerio nuosavo įnašo santykis su visa projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma yra didesnis.</p>

**Argumentai:** *Siekiant įgyvendinti 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ aprašo poveikles 3.2 ir 3.3, skirtas Koordinuotai teikiamų paslaugų pasiūlos bei prieinamumo Sostinės bei Vidurio ir vakarų Lietuvos regione didinimui ir konkurso būdu atrinkti geriausius projektus, siūloma nustatyti penkis projektų atrankos kriterijus galimiems pareiškėjams - savivaldybėms. Nustatyti kriterijai padės užtikrinti planuojamų projektų veiklų pagrįstumą, pasirinkto modelio aktualumą, ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo formų įvairovę bei atitiktį konkrečių savivaldybių teritorijose identifikuotiems teikiamų ir trūkstamų paslaugų netolygumams. Projektuose bus vertinama ne tik paslaugų įvairovė, bet ir aprėptis, vertinant bendrą projekte dalyvaujančių vaikų skaičių bei skiriant papildomus balus už skirtingų poreikių vaikų įtraukimą. Taip pat papildomi balai bus skiriami projektams, kurie prisidės prie veiklų įgyvendinimo nuosavomis lėšomis, tokiu būdu pritraukiant papildomas lėšas kokybiškesnių ir/ar didesnės aprėpties projektų įgyvendinimui.*

## **NUTARTA:**

2. **Pritarti siūlymui** dėl Investicijų programos 4 prioriteto „Socialiai atsakingesnė Lietuva“ 4.3 uždavinio „Skatinti, kad visi, visų pirma palankių sąlygų neturinčios grupės, turėtų vienodas galimybes gauti kokybiškas ir įtraukias švietimo ir mokymo paslaugas ir užbaigti mokslą, pradedant ikimokykliniu ugdymu ir priežiūra, taip pat bendruoju ugdymu ir profesiniu mokymu, baigiant tretiniu išsilavinimu ir suaugusiųjų švietimu ir mokymusi, be kita ko, visiems sudaryti palankesnes sąlygas judumui mokymosi tikslais ir užtikrinant prieinamumą neįgaliesiems“ 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ **veiklų 3.2. Didinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės, sveikatos priežiūros paslaugų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams bei bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams ir jų tėvams pasiūlą, prieinamumą pasitelkiant nevalstybinio sektoriaus paslaugų teikėjus Sostinės regione ir 3.3. Didinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės, sveikatos priežiūros paslaugų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams bei bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams ir jų tėvams pasiūlą, prieinamumą pasitelkiant nevalstybinio sektoriaus paslaugų teikėjus Vidurio ir vakarų Lietuvos regione projektų atrankos kriterijų (5) nustatymo:**

1. Specialusis projektų atrankos kriterijus. Projektai turi atitikti savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros planą.*
--

* <i>Būtina įsitikinti, kad numatytos projekto veiklos atitinka konkrečios savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros planą (toliau – Planas), apibrėžtą Švietimo įstatymo (toliau – Švietimo įstatymas) 23 str. 3 d. 2 p.</i>
---

<a href="https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.1480/asr">https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.1480/asr</a>
---

2. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Projekto metu planuojamo diegti koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio aktualumas.*
---

* <i>Projektuose turi būti numatyta diegti inovatyvius ugdymo ir koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugų organizavimo modelius, skirtus vaikams nuo gimimo iki 18 metų (turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, o jei asmuo dėl ligos mokėsi su pertraukomis iki 23 metų) ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) (toliau – Modelis), kuriuos įgyvendinus bus plėtojama įtrauktis švietime, mažinama socialinė atskirtis dėl asmens specialiųjų ugdymosi poreikių, neigiamos nepalankios (kultūrinės, kalbinės, pedagoginės, socialinės – ekonominės ir kt.) aplinkos įtakos. Tikslinė grupė apibrėžta Švietimo</i>
--

įstatymo 23 str. 3 d. 2 p.: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.I480/asr>

Vertinant projekto įgyvendinimo planą atsižvelgiama į šiuos aspektus ir skiriami balai atsižvelgiant į numatomas priemones:

2.1. Balai skiriami projektams, kuriais numatoma plėtoti įtrauktį švietime, t.y. skatinti ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo formų įvairovę, atsižvelgiant į Plane identifikuotų trūkstamų ir savivaldybės teritorijoje neteikiamų / neprieinamų, tačiau reikalingų, paslaugų numatytą įtraukimą.

2.2. Daugiau balų skiriama projektams:

2.2.1. kurie įgyvendina moksliniais tyrimais, šalies ir užsienio patirtimi grįstus Modelius;

2.2.2. veiklose taikantiems meno, judesio, gyvūnų, sensorinės integracijos ar kitas terapijas, kai paslaugos tiekėjai turi didesnę nei 1 metų patirtį ir/arba turi licenciją teikti paslaugas;

2.2.3. už veiklas, kurios anksčiau pareiškėjo ar partnerio savivaldybėje nebuvo teikta.

3. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Projekto veiklų įgyvendinimo partnerystė.\*

\* Vertinant projekto įgyvendinimo planą atsižvelgiama į sudarytas jungtinės veiklos sutartis tarp visų projekto partnerių, kurios viena iš šalių yra savivaldybė, o bent viena kita šalis yra iš pedagoginių, psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų, mokytojų švietimo centrų, ugdymo įstaigų, neformaliojo švietimo teikėjų, nevyriausybinų organizacijų, ne savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų, jei tokios yra savivaldybėje, kultūros paslaugų teikėjų ir kt. Rekomenduojamas didžiausias projekto partnerių skaičius – 10.

3.1. Didžiausią balą gauna projektai, kuriuose įtraukiami NVO.

3.2. Balai skiriami projektams:

3.2.1. kurie jungia daugiausiai skirtingų veiklos sričių (švietimo, socialines, sveikatos apsaugos ir kultūros) paslaugas teikiančių įstaigų / organizacijų į bendradarbiaujančių įstaigų tinklus, teikiančius ugdymą ir švietimo pagalbą mokiniams (įtraukiamos: švietimo įstaigos, neformaliojo švietimo teikėjai, nacionaliniai specialiojo ugdymo centrai, kultūros, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikėjai). Projektai suranguojami nuo daugiausiai skirtingų veiklos sričių partnerių turinčių iki mažiausiai;

3.2.2. į kuriuos įtraukiami tarptautiniai partneriai;

3.2.3. į kuriuos įtraukiamos valstybinės mokyklos;

3.2.4. kurie apima kelių savivaldybių teritoriją ar kelios savivaldybės įgyvendina bendrą projektą.

4. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Mokinių, kurie projekto įgyvendinimo metu įvairiomis formomis gaus KTP, skaičius.\*

\* Vertinamas planuojamų įtraukti mokinių skaičius. Pagal savivaldybės išduotą laisvos formos pažymą vertinama planuojamų įtraukti mokinių grupės sudėtis.

4.1. Daugiau balų skiriama projektams, kurie padėtų pasiekti didžiausią socialinės rizikos šeimų vaikų ir SUP turinčių mokinių tikslinę grupę, apskaičiuotą proporcingai nuo turinčių teisę gauti paslaugas konkrečioje savivaldybėje vaikų skaičiaus.

Projektai suranguojami nuo didžiausią aprėptį savivaldybėje užtikrinančių projektų iki mažiausią aprėptį savivaldybėje užtikrinančių projektų.

4.2. Balai skiriami projektams:

4.2.1. kuriais planuojama paslaugas teikti mokiniams, turintiems elgesio ir emocinių sunkumų;

4.2.2. kurių pareiškėjai planuoja veiklas mokiniams, patiriantiems nepalankios (kultūrinės / kalbinės, pedagoginės, socialinės – ekonominės) aplinkos įtaką:

4.2.2.1. jei bent dalis į projektą įtrauktų mokinių gauna nemokamą maitinimą, kitą socialinę paramą;

4.2.2.2. jei mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantai arba yra užsieniečiai ar Lietuvos Respublikos piliečiai, atvykę gyventi į Lietuvą (pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos

Vyriausybės 2018 m. liepos 11 nutarimo Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4. papunkčio reikalavimus): <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/acd82c9188fa11e8aa33fe8f0fea665f>.

4.2.3. jei į projekto veiklas įtraukti ikimokyklinio amžiaus vaikai, nelankantys mokyklos, kaip tai apibrėžia švietimo įstatymo 2 straipsnio 12 punktą.

5. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Pareiškėjo ir (arba) partnerio nuosavo įnašo dydis.\*

\* Didesnis balų skaičius suteikiamas projektams, kurių pareiškėjas ir (arba) partneris išsipareigoja nuosavomis lėšomis finansuoti projekto tinkamų finansuoti išlaidų dalį. Vertinamas pareiškėjo ir (arba) partnerio tinkamų finansuoti išlaidų nuosavo įnašo santykis su visa projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma.

Didesnis balas suteikiamas tiems projektams, kurių pareiškėjo ir (arba) partnerio nuosavo įnašo santykis su visa projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma yra didesnis.

Iš 47 Komiteto narių balsavime dalyvavo 30 Komiteto narių. „UŽ“ balsavo 30 Komiteto narių, „PRIEŠ“ balsavusių nėra.

## SIŪLOMA:

3. **Pritarti siūlymui** dėl Investicijų programos 4 prioriteto „Socialiai atsakingesnė Lietuva“ 4.3 uždavinio „Skatinti, kad visi, visų pirma palankių sąlygų neturinčios grupės, turėtų vienodas galimybes gauti kokybiškas ir įtraukias švietimo ir mokymo paslaugas ir užbaigti mokslą, pradedant ikimokykliniu ugdymu ir priežiūra, taip pat bendruoju ugdymu ir profesiniu mokymu, baigiant tretiniu išsilavinimu ir suaugusiųjų švietimu ir mokymusi, be kita ko, visiems sudaryti palankesnes sąlygas judumui mokymosi tikslais ir užtikrinant prieinamumą neįgaliesiems“ 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ **veiklų 5.1. Sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiajam ugdymui ir švietimo pagalbai mokyklose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, paketą, užtikrinantį švietimo didesnę prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir 5.2. Sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiajam ugdymui ir švietimo pagalbai bendrojo ugdymo mokyklose paketą, užtikrinantį švietimo didesnę prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams** projektų atrankos kriterijų (5) nustatymo:

1. Specialusis projektų atrankos kriterijus. Projektai turi atitikti Rekomendacijas dėl visos dienos mokyklų kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklų kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“ (toliau – Rekomendacijos) <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/128eb961797811e89188e16a6495e98c?jfwid=bkaxlhjs>

\* Būtina įsitikinti, kad numatytos projekto veiklos atitinka Rekomendacijų 1 priede pasirinkto konkretaus modelio rekomendacijas.

2. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Projekto metu planuojama įgyvendinti visos dienos mokyklos paslaugų modelio aktualumas.\*

\* Vertinant projekto įgyvendinimo planą atsižvelgiama į šiuos aspektus ir skiriami balai atsižvelgiant į numatomas priemones:

2.1. Projektams, sukuriantiems sąlygas edukacinėms veikloms, padedančioms kompensuoti nepalankios aplinkos įtaką vaiko raidai.

2.2. Projektams, kuriais sudaromos sąlygos plėtoti gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių gebėjimus.

2.3. Projektams įgyvendinantiems programoms skirtas elgesio ir emocijų, įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems vaikams.

2.4. Projektams, veiklose taikantiems meno, judesio, gyvūnų, sensorinės integracijos ar kitas terapijas, kai paslaugos tiekėjai turi didesnę nei 1 metų patirtį ir/arba turi licenciją teikti paslaugas.

Už atitikimą kiekvienam iš 2.1–2.4 papunkčiuose nurodytų subkriterijų, skiriamas vienodas balų skaičius. Skirti balai sumuojami.

3. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Mokinių, kurie projekto įgyvendinimo metu įvairiomis formomis gaus visos dienos mokyklos paslaugas, skaičius.\*

\* Vertinamas planuojamų įtraukti mokinių skaičius.

3.1. Balus gauna projektai, kuriais planuojama paslaugas teikti mokiniams, turintiems SUP dėl:

3.1.1. elgesio ir emocijų, įvairiapusių raidos ir (ar) intelekto sutrikimų (balai skiriami projektams, kuriuose dalyvauja iki 10% SUP mokinių, turinčių sutrikimų nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių skaičiaus; didesni balai skiriami projektams, kuriuose dalyvauja 11% ir daugiau procentų SUP mokinių, turinčių sutrikimų nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių skaičiaus);

3.1.2. nepalankių aplinkos veiksnių (balai skiriami projektams, kuriuose dalyvauja iki 30% nepalankaus SEK mokinių nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių skaičiaus; didesni balai skiriami projektams, kuriuose dalyvauja 31%–50% nepalankaus SEK mokinių nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių skaičiaus, daugiausia balų skiriama, projektams, kuriuose dalyvauja 51% ir daugiau procentų nepalankaus SEK mokinių nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių skaičiaus).

3.2. Balus gauna projektai, kurių pareiškėjai planuoja veiklas mokiniams, patiriantiems nepalankios (kultūrinės / kalbinės, pedagoginės, socialinės-ekonominės) aplinkos įtaką:

3.2.1. jei bent dalis į projektą įtrauktų mokinių gauna nemokamą maitinimą, kitą socialinę paramą arba yra skirta minimali priežiūros priemonė;

3.2.2. jei mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantai arba yra užsieniečiai ar Lietuvos Respublikos piliečiai, atvykę gyventi į Lietuvą (pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 nutarimo Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4. papunkčio reikalavimus):<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/acd82c9188fa11e8aa33fe8f0fea665f>.

Balai skiriami už atitikimą subkriterijams pagal 3.1.1 ir 3.1.2 papunkčius: skaičiuojami pagal dalyvaujančių projekte SUP ir nepalankaus SEK mokinių procentą, nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių. Skirti balai sumuojami.

4. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Projekto veiklų įgyvendinimo partnerystė.\*

\* Vertinant projekto įgyvendinimo planą atsižvelgiama į sudarytas jungtinės veiklos sutartis tarp visų projekto partnerių.

4.1. Daugiau balų gauna projektai kuriuos kartu įgyvendina kelios švietimo įstaigos.

4.2. Balai skiriami projektams, įtraukiantiems įvairius partnerius:

4.2.1. į kuriuos įtraukiami tarptautiniai partneriai;

4.2.2. kurie apima kelių savivaldybių teritoriją ar kelios savivaldybės įgyvendina bendrą projektą;

4.2.3. kuriuose įtraukiami NVO.

Didesnis balų skaičius suteikiamas projektams atsižvelgiant į sudarytas jungtinės veiklos sutartis tarp visų projekto partnerių.

5. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Pareiškėjo ir (arba) partnerio nuosavo įnašo dydis.\*

\* Didesnis balų skaičius suteikiamas projektams, kurių pareiškėjas ir (arba) partneris išipareigoja

*nuosavomis lėšomis finansuoti projekto tinkamų finansuoti išlaidų dalį. Vertinamas pareiškėjo ir (arba) partnerio tinkamų finansuoti išlaidų nuosavo įnašo santykis su visa projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma.*

*Didesnis balas suteikiamas tiems projektams, kurių pareiškėjo ir (arba) partnerio nuosavo įnašo santykis su visa projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma yra didesnis.*

**Argumentai:** *Siekiant įgyvendinti 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ aprašo poveikles, 5.1 ir 5.2 skirtas Visos dienos mokyklos paslaugų Sostinės bei Vidurio ir vakarų Lietuvos regione kūrimui ir įgyvendinimui ir konkurso būdu atrinkti geriausias projektus, siūloma nustatyti penkis projektų atrankos kriterijus galimiems pareiškėjams – savivaldybėms, mokykloms, profesinio mokymo įstaigoms. Nustatyti kriterijai padės užtikrinti planuojamų projektų veiklų pagrįstumą, pasirinkto visos dienos modelio aktualumą bei atitiktį visos dienos mokyklų kūrimo ir veiklos organizavimo rekomendacijoms. Projektuose bus vertinama ne tik paslaugų įvairovė, bet ir aprėptis, skiriant balus už skirtingų poreikių vaikų įtraukimą. Taip pat papildomi balai bus skiriami projektams, kurie prisidės prie veiklų įgyvendinimo nuosavomis lėšomis, tokiu būdu pritraukiant papildomas lėšas kokybiškesnių ir/ar didesnės aprėpties projektų įgyvendinimui.*

#### **NUTARTA:**

**3. Pritarti siūlymui dėl Investicijų programos 4 prioriteto „Socialiai atsakingesnė Lietuva“ 4.3 uždavinio „Skatinti, kad visi, visų pirma palankių sąlygų neturinčios grupės, turėtų vienodas galimybes gauti kokybiškas ir įtraukias švietimo ir mokymo paslaugas ir užbaigti mokslą, pradėdant ikimokykliniu ugdymu ir priežiūra, taip pat bendruoju ugdymu ir profesiniu mokymu, baigiant tretiniu išsilavinimu ir suaugusiųjų švietimu ir mokymusi, be kita ko, visiems sudaryti palankesnes sąlygas judumui mokymosi tikslais ir užtikrinant prieinamumą neįgaliesiems“ 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ veiklų 5.1. Sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai mokyklose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, paketą, užtikrinantį švietimo didesnę prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir 5.2. Sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai bendrojo ugdymo mokyklose paketą, užtikrinantį švietimo didesnę prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams projektų atrankos kriterijų (5) nustatymo:**

1. Specialusis projektų atrankos kriterijus. Projektai turi atitikti Rekomendacijas dėl visos dienos mokyklų kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklų kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“ (toliau – Rekomendacijos) <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/128eb961797811e89188e16a6495e98c?jfwid=bkaxlhjs>

\* Būtina įsitikinti, kad numatytos projekto veiklos atitinka Rekomendacijų 1 priede pasirinkto konkretaus modelio rekomendacijas.

2. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Projekto metu planuojamo įgyvendinti visos dienos mokyklos paslaugų modelio aktualumas.\*

\* Vertinant projekto įgyvendinimo planą atsižvelgiama į šiuos aspektus ir skiriami balai atsižvelgiant į numatomas priemones:



- 2.1. Projektams, sukuriantiems sąlygas edukacinėms veikloms, padedančioms kompensuoti nepalankios aplinkos įtaką vaiko raidai.
- 2.2. Projektams, kuriais sudaromos sąlygos plėtoti gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių gebėjimus.
- 2.3. Projektams įgyvendinantiems programas skirtas elgesio ir emocijų, įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems vaikams.
- 2.4. Projektams, veiklose taikantiems meno, judesio, gyvūnų, sensorinės integracijos ar kitas terapijas, kai paslaugos tiekėjai turi didesnę nei 1 metų patirtį ir/arba turi licenciją teikti paslaugas.
- Už atitikimą kiekvienam iš 2.1–2.4 papunkčiuose nurodytų subkriterijų, skiriamas vienodas balų skaičius. Skirti balai sumuojami.

3. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Mokinių, kurie projekto įgyvendinimo metu įvairiomis formomis gaus visos dienos mokyklos paslaugas, skaičius.\*

\* Vertinamas planuojamų įtraukti mokinių skaičius.

- 3.1. Balus gauna projektai, kuriais planuojama paslaugas teikti mokiniams, turintiems SUP dėl:
- 3.1.1. elgesio ir emocijų, įvairiapusių raidos ir (ar) intelekto sutrikimų (balai skiriami projektams, kuriuose dalyvauja iki 10% SUP mokinių, turinčių sutrikimų nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių skaičiaus; didesni balai skiriami projektams, kuriuose dalyvauja 11% ir daugiau procentų SUP mokinių, turinčių sutrikimų nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių skaičiaus);
- 3.1.2. nepalankių aplinkos veiksnių (balai skiriami projektams, kuriuose dalyvauja iki 30% nepalankaus SEK mokinių nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių skaičiaus; didesni balai skiriami projektams, kuriuose dalyvauja 31%–50% nepalankaus SEK mokinių nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių skaičiaus, daugiausia balų skiriama, projektams, kuriuose dalyvauja 51% ir daugiau procentų nepalankaus SEK mokinių nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių skaičiaus).
- 3.2. Balus gauna projektai, kurių pareiškėjai planuoja veiklas mokiniams, patiriantiems nepalankios (kultūrinės / kalbinės, pedagoginės, socialinės-ekonominės) aplinkos įtaką:
- 3.2.1. jei bent dalis į projektą įtrauktų mokinių gauna nemokamą maitinimą, kitą socialinę paramą arba yra skirta minimali priežiūros priemonė;
- 3.2.2. jei mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantai arba yra užsieniečiai ar Lietuvos Respublikos piliečiai, atvykę gyventi į Lietuvą (pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 nutarimo Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4. papunkčio reikalavimus):<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/acd82c9188fa11e8aa33fe8f0fea665f>.
- Balai skiriami už atitikimą subkriterijams pagal 3.1.1 ir 3.1.2 papunkčius: skaičiuojami pagal dalyvaujančių projekte SUP ir nepalankaus SEK mokinių procentą, nuo visų projekte dalyvaujančių mokinių. Skirti balai sumuojami.

4. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Projekto veiklų įgyvendinimo partnerystė.\*

\* Vertinant projekto įgyvendinimo planą atsižvelgiama į sudarytas jungtinės veiklos sutartis tarp visų projekto partnerių.

- 4.1. Daugiau balų gauna projektai kuriuos kartu įgyvendina kelios švietimo įstaigos.
- 4.2. Balai skiriami projektams, įtraukiantiems įvairius partnerius:
- 4.2.1. į kuriuos įtraukiami tarptautiniai partneriai;
- 4.2.2. kurie apima kelių savivaldybių teritoriją ar kelios savivaldybės įgyvendina bendrą projektą;
- 4.2.3. kuriuose įtraukiami NVO.
- Didesnis balų skaičius suteikiamas projektams atsižvelgiant į sudarytas jungtinės veiklos sutartis tarp visų projekto partnerių.

**5. Prioritetinis projektų atrankos kriterijus. Pareiškėjo ir (arba) partnerio nuosavo įnašo dydis.\***

*\* Didesnis balų skaičius suteikiamas projektams, kurių pareiškėjas ir (arba) partneris įsipareigoja nuosavomis lėšomis finansuoti projekto tinkamų finansuoti išlaidų dalį. Vertinamas pareiškėjo ir (arba) partnerio tinkamų finansuoti išlaidų nuosavo įnašo santykis su visa projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma.*

*Didesnis balas suteikiamas tiems projektams, kurių pareiškėjo ir (arba) partnerio nuosavo įnašo santykis su visa projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma yra didesnis.*

Iš 47 Komiteto narių balsavime dalyvavo 30 Komiteto narių. **„UŽ“ balsavo 30 Komiteto narių, „PRIEŠ“ balsavusių nėra.**

PRIDEDAMA:

1. Bendrųjų atrankos kriterijų keitimo lyginamasis variantas, 19 lapų.

Pirmininkė

Vaida Markevičienė